

Одуванчики



МАТЕРИАЛЫ

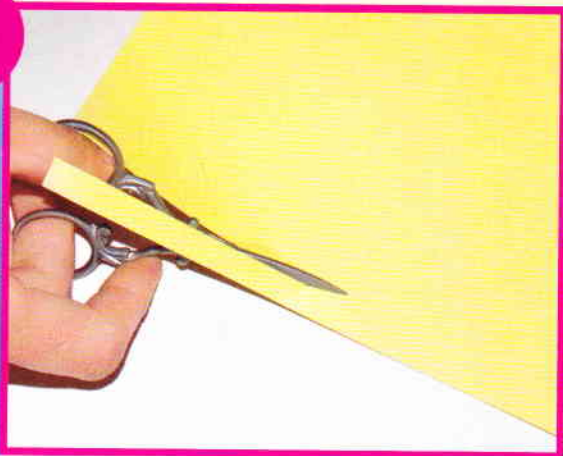
- зеленый, синий и желтый картон
- калька
- универсальный клей
- степлер
- простой карандаш
- линейка
- деревянный шампур
- ножницы

Главное – научиться закручивать. Вырезать я уже умею.



1

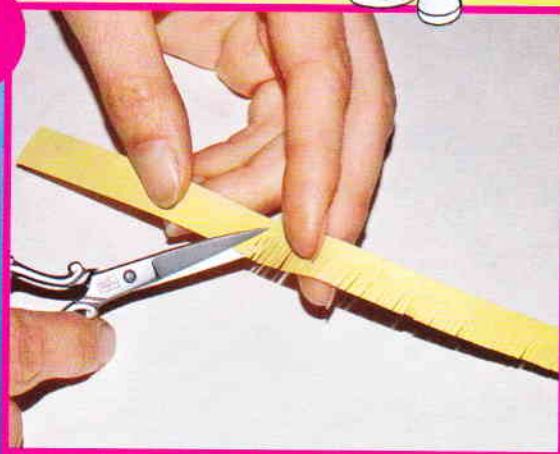
ШАГ



На листе желтого картона начерти полосу шириной 1 см и отрежь.

2

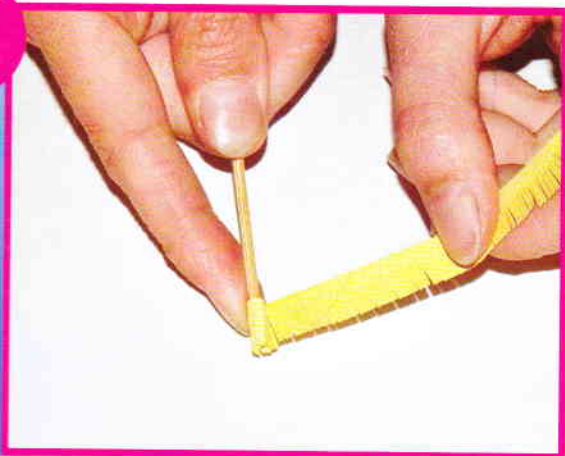
ШАГ



По всей длине сделай частые поперечные надрезы, не доходя до края 2–3 мм. Сделай еще несколько полосок.

3

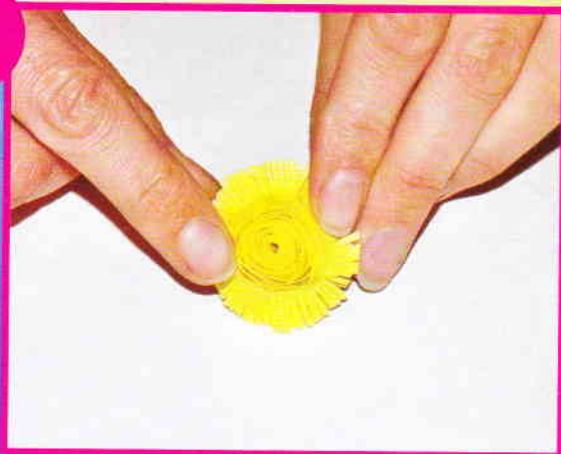
ШАГ



Накрути кончик полоски (надрезами вверх) на кончик шампура и, прижав его пальцем, накручивай полоску до конца.

4

ШАГ

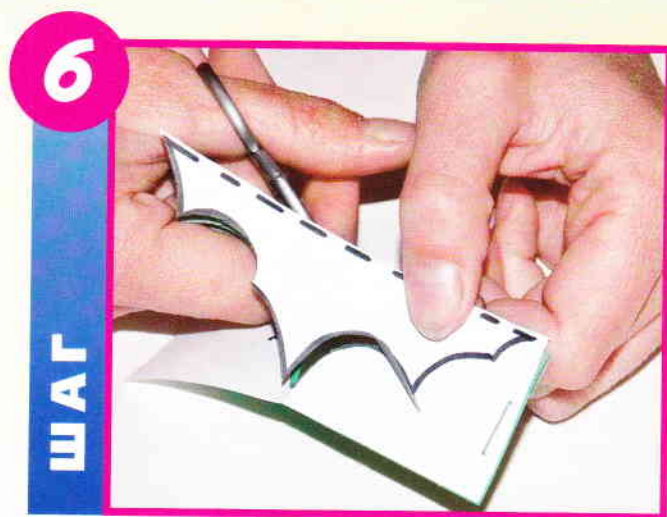


Второй кончик полоски приклей клеем и на него накрути следующую полоску. Накручивай их до тех пор, пока не получится цветочек. Затемними цветочек с шампура.

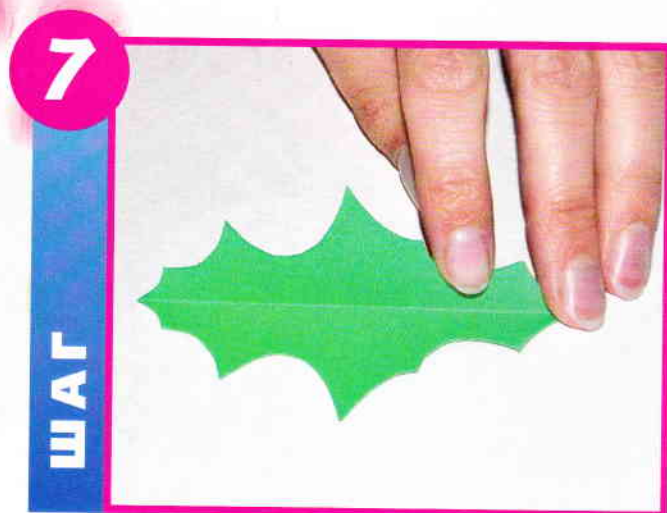
Продолжение на стр. 16



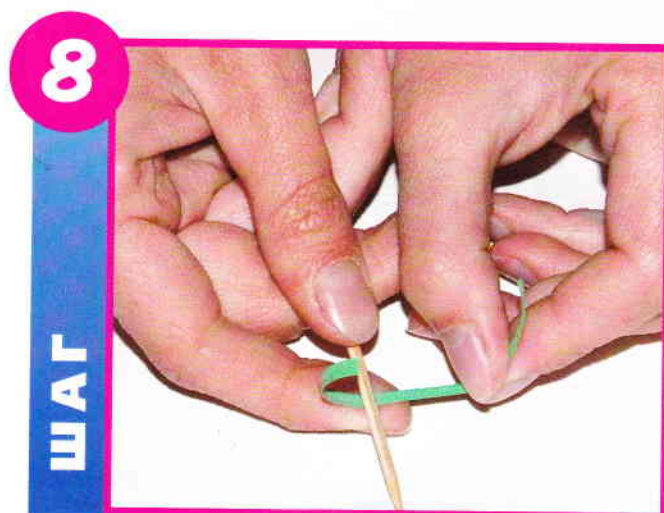
С помощью кальки скопируй выкройку со стр. 37. наложи кальку на сложенный пополам лист зеленого картона (8 x 11 см) и прищепни степлером.



Вырежи по контуру листик. Точно так же вырежи второй листик.



Удали скобы от степлера и разверни листик.



Отрежь от куска зеленого картона 4 полоски 11 x 3 мм и 2 из них намотай на шампур для получения спиральки.

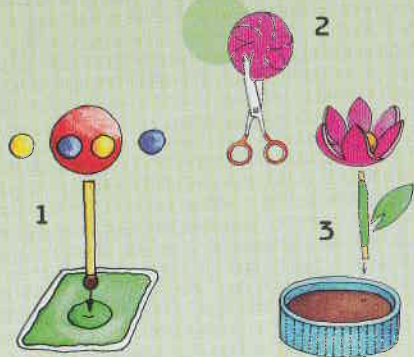


Вырежи из синего картона овал 12 x 18,5 см и скругли его края. Приклей все детали цветов на синий картон.

Лето

Цветы на лужайке

1. Слепите разноцветные шарики и нанижите их на спички (рис. 1).
2. Скатайте разноцветные шарики помельче и прилепите их по кругу на шарики на спичках.
3. Кусочек картона обмажьте зелёным пластилином и, скатав шарики зелёного цвета, прилепите их на лужайку.
4. Воткните цветы в зелёные шарики.



Материалы и инструменты

Для цветов на лужайке

- Разноцветный пластилин
- Спички
- Картон

Для цветочной клумбы

- Разноцветный пластилин
- Спички
- Ножницы



Цветочная клумба

1. Крышку от банки наполните коричневым пластилином (рис. 2).
2. На фиолетовой лепёшке ножницами сделайте 5 или 6 круговых засечек в одном направлении (рис. 3).
3. Сделайте прорезы в другом направлении. Вырежьте цветок.
4. Прилепите круглую жёлтую серединку, загните лепестки.
5. Обмажьте спичку зелёным пластилином, прикрепите листик и посадите цветок на клумбу.
6. Слепите другие цветы (с закруглёнными лепестками и другого цвета).
7. Посадите цветы в клумбу.



ЛЕТО

Словарь

Предметный: время года, июнь, июль, август, дача, гамак, лето, жара, зной, отдых, каникулы, море, пляж, песок, солнце, погода, лес, речка, озеро, грибы, ягоды, витамины, отдыхающий, веселье, развлечение, путешествие, отпуск, перегрев, времяпровождение, здоровье, путешествие, сезон, экскурсия.

Глагольный: наступило, пришло, нагрелось, светит, греет, идёт, распускаются, появляются, едут, созревают, растут, отдыхают, набираются, заготавливают, ищут, собирают, греются, купаются, плавают, вырастают, уезжают, оздоравливаются, радуются, загорают, развлекаются, удивляются.

Признаков: солнечная, тёплая, летняя, зелёная, маленькие, длинные, красивые, спелые, созревшие, отдохнувший, радостный, большие, здоровые, радостные, загорелый, весёлый, выросший, прошедший, зрелый, чистый, пахнущий, добрый, пляжный, долгожданное, увлекательное, незабываемое.

Наречия: весело, тепло, солнечно, зрело, приятно, жарко, впечатляюще.

• Сосчитай до десяти и обратно

Один любознательный путешественник, два любознательных путешественника, три любознательных путешественника, четыре любознательных путешественника, пять любознательных путешественников, .. десять любознательных путешественников.

Десять любознательных путешественников, девять любознательных путешественников...

Аналогично со словосочетаниями: тёплое море, пляжный сезон, весёлая экскурсия, ловкий пловец.

• Скажи наоборот

Жарко — холодно.

Весело — грустно.

Интересно — скучно.

Мелко — глубоко.

Быстро — медленно.

Солнечно — пасмурно.

Спелая (зрелая) — зелёная.

Быстрая — медленная.

Дождливая — засушливая.

Сухое — мокрое.

Яркое — тусклое (пасмурное).

Долгожданное — неожиданное.

• Образуй новое слово

На лугу много цветов (*значит, это?*) — многоцветье.

Долго ждал — долгожданный.

Не ждал — неожиданный.

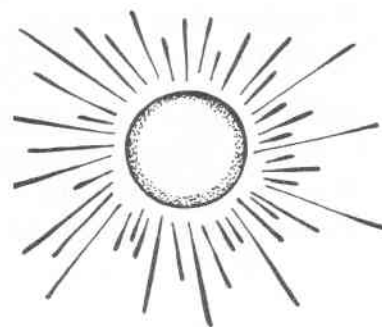
Разная трава — разнотравье.

Первые цветы — первоцветы.

Высокие горы — высокогорье.

Разного цвета — разноцветный.

Одного цвета — одноцветный.



• Вставь пропущенный предлог

Наконец-то ... несколько дней наступит долгожданное лето (*через*). Я поеду ... море вместе ... мамой (*на, с*). ... большой загруженности ... работе папа ... нами не поедет (*из-за, на, с*).

... прочим я ждал этой поездки целый год (*между*). Наконец-то мы приехали ... море (*на*). Ещё ... сон я услышал разговоры взрослых о море (*сквозь*). Быстро проснувшись, мы ... мамой отправились ... пляж (*с, на*). Впервые ... жизни я увидел море, и не мог отвести ... него свой взгляд (*в, от*). Я быстро разделся и прыгнул ... море, не дождав-шись разрешения мамы (*в*). Разве можно преодолеть желание прыгнуть ... море, если ты находишься ... воды (*в, около*)? Море обожгло меня своей прохладой и поманило ... себе ... объятья (*к, в*). ... минуту вода стала казаться теплее и уходит ... ног (*через, из-под*). Я сначала испугался глубины, а потом взмахнул руками и поплыл, разгребая воду ... себя (*от*). ... своих сверстников я был лучшим пловцом и теперь мог это проде-монстрировать (*среди*). Мы ... мамой отдыхали ... море целый месяц (*с, на*). Свой от-дых ... море я буду вспоминать целый год и мечтать об отдыхе ... следующем году (*на, в*).

• Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Слово-сочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребёнок сам может договаривать свой образец.)

Я долго ждал каникулы, чтобы ... (*поехать с родителями в отпуск*). Мы с па-пой купили ласты, маску и очки, чтобы ... (*нырять в море*). Мама попросила на работе отпуск, чтобы ... (*поехать с нами на море*). Я учился плавать в бассейне, чтобы ... (*подготовиться к поездке на море*). Я проснулся рано утром, чтобы ... (*не проспать поездки*). На море я много купался и загорал, чтобы ... (*быть здоро-вым целый год*). Мы привезли сувениры с моря, чтобы ... (*подарить их близким*).

• Расскажи о лете по плану

1. Назови время года.
2. Назови летние месяцы.
3. Назови основные приметы лета?
4. Назови основные приметы каждого летнего месяца?
5. Как люди отдыхают летом?
6. Какие дары нам приносит лето?
7. Почему лето — любимое время года ребят?



• Динамическая пауза «На пляже»

Лето знойное в разгаре,
Все на пляже загорают.
Руки солнцу подставляют,
Носик кверху задирают.
И бегут к реке скорей,
Охладиться чтоб быстреей.
Плавают туда-сюда.
Не утонут никогда.
Брызги в стороны летят
И на всех попасть хотят.

Дети идут по кругу,
могут лечь на коврик.
Поднимают руки вверх, поочередно
дотрагиваясь ими до носа.
Бегают по кругу.

Делают поочередные махи обеими руками.

Совершают толчки руками, как бы
отталкивая от себя воду.

• Послушай и перескажи рассказ «Рыболов»

Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловился плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.

Вопросы по содержанию рассказа

1. Чем занимался Володя летом?
2. Какую рыбу он любит ловить?
3. Куда поплыл мальчик?
4. На чём он поплыл?
5. Где остановился Володя?
6. Чем ловил Володя рыбу?
7. Какой рыбы наловил Володя?
8. Как ещё можно отдыхать летом?

• Проговори чистоговорки

На лугу под лопухом
У лягушки летний дом.
А в болоте лягушачьем
У неё большая дача.

* * *

Пингвин, поплавав в море,
Сидел на пляже снежном
И думал: «Как прекрасно
На южном побережье!»

Т. Крюкова



• Отгадай загадки и выучи понравившуюся

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.

(Радуга.)

Тёплый,
Длинный-длинный день.
В полдень
— Крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за месяц,
Подскажи-ка?..

(Июнь.)

Жаркий, знойный,
Душный день.

Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета.
Что, скажи,
За месяц это?

(Июль.)

Листья клёна пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи?..

(Август.)

Живут сестра и брат:
Одну всякий видит,
Да не слышит,
Другого всякий слышит,
Да не видит.

(Молния и гром.)

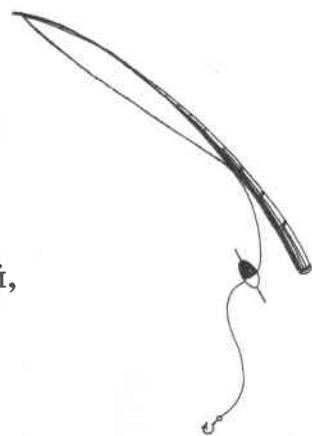
Не зверь, не птица,
Носок, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
(*Комар.*)

Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(*Бабочка.*)

Не сеть она и не сачок,
Рыбу ловит на крючок.
(*Удочка.*)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует
— Бежим по воде.
(*Волны.*)

Хочешь
— В воду ты ныряй,
Хочешь
— На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место?..
(*Пляж.*)



• **Послушай стихотворения и выучи понравившееся**

Летний дождь

Жарко солнышко пылало,
Млела знойная земля.
Ночью туча набежала,
Ждали дождика поля.
Рады, рады все травинки,
И колосья, и цветы,
Что весёлые дождевики
Звонко льются с высоты.
Дождик шумный и прохладный,
Песня, полная чудес!
На рассвете дышит жадно
Напоённый влагой лес.

Т. Днепровская

Летняя тропинка

У тропинки загорела спинка,
Мчится к речке по жаре тропинка.
— Плюх! — с обрыва в светлый водоём.
Глядь — уже на берегу другом
Вьётся полем, бабочкой порхая,
Словно и не плавала — сухая!

Н. Красильников

Доброе лето

Доброе лето!
Доброе лето!
Сколько тепла в нём
И сколько в нём света!
Лето стучится
К нам в окна с утра:
— Вставай, детвора!

Лето

Всё вокруг зазеленело,
Заалело, засинело!
Вот и лето!
Вот и лето!
С морем тёплым,
С ярким светом.

Г. Лагздынь

* * *

Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это — лето
На всё лето к нам пришло.
Оттого и каждый день
Всё длиннее, что ни день,
Ну а ночи,
Ночь от ночи,
Все короче и короче ...

И. Мазнин

Вставайте, утята,
Гусята, телята!
Я всех вас умою
Водою речною
И солнцем согрею!
Растите скорее!

Н. Полякова



13.05.2020 год, СРЕДА

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЛЕТО»

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ. РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ.

ТЕМА: «Лето»

Цели: Закрепить и расширить знания детей о лете, его признаках, жизни животных и растений летом, об отдыхе людей. Научить называть летние месяцы; научить наблюдать за сезонными изменениями летом: устанавливается тёплая, жаркая погода, идут обильные дожди, гремят грозы, иногда после дождя можно увидеть радугу; цветут растения, созревают фрукты и овощи, в лесу появляются грибы и ягоды. Летом все условия максимально соответствуют потребностям растений (тепло, свет, влага, питательная почва), поэтому они бурно цветут, растут, зреют. Учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах. Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. Развивать наблюдательность. Расширить словарь по теме:

- предметы (существительные): лето, жара, солнце, солнцепёк, пляж, загар, купание, отдых, июнь, июль, август, гроза, радуга, цветение, созревание, урожай.

- действия (глаголы): отдыхать, загорать, ездить, летать, купаться, играть, ходить, вырастать, созревать, греметь, раскинуться.

- признаки (прилагательные): жаркий, прохладный, холодный, тёплый, дождливый, солнечный, радостный.

ЗАДАНИЯ:

1. Игра «Что вы знаете о лете?»

Используйте для этого картинки в книжках. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (*Летом*)

- ✓ Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



Лето



Осень



Весна



Зима

— Как вы думаете, о каком времени года мы будем сегодня говорить? (*О лете.*) Поговорим о прекрасном времени года, о том, как мы любим лето.

— Какие летние месяцы вы знаете?

— Назовите самый жаркий месяц лета.

— Что характерно для этого времени года?

— Как и где отдыхают летом?



- ✓ Познакомить ребенка с названиями летних месяцев

2. Игра «Скажи ласково».

Солнце - ... (*солнышко*),
Река - ... (*речка*),
Ягода - ... (*ягодка*),
Цветок - ... (*цветочек*),
Лес - ... (*лесок*),
Птица - ... (*птичка*),
Пчела - ... (*пчёлка*) и т.д.

3. Упражнение «Один-много».

4. «Загадки и отгадки».

Предложите ребенку отгадать загадки.

1. Слышно пенье комаров.

Время ягод и грибов.

Озеро теплом согрето,

Всех зовёт купаться ... (*лето*)

2. Жаркий шар на небе светит,

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя, ... (*солнце*)

3. Мчится по холмам змея,

Влагу деревцам неся.

Омывая берега,

По полям течёт ... (*река*)

4. Они лёгкие, как вата,

По небу плывут куда-то,
Держат путь издалека Каравеллы - ... (облака)

5. Вот брильянты на листочках

Вдоль дорожек и на кочках.

Это что за чудеса?

Поутру блестит... (роса)

6. Заслонили тучи солнце,

Гром раскатисто смеётся.

В небе молний полоса —

Значит, началась ... (гроза)

7. Сыплется из туч горох,

Прыгает к нам на порог.

С крыши катится он в сад.

Что такое? Это — ... (град)

8. А в июне белый снег

Вновь порадовал нас всех,

Будто рой ленивых мух

С тополей слетает ... (пух)

9. Он поплачет над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний ... (дождик)

9. Солнце вечером заходит,

В небе кисточкой проводит.

Уходить не хочет зря,

Остаётся след — ... (заря)

5. Игра «Подбери слово-действие».

- ✓ Солнце... ярко.
- ✓ Лес ... красивый.
- ✓ Река ... быстро.
- ✓ Ягоды ... в лесу.
- ✓ Цветы ... на лугу.
- ✓ Стрекоза ... над водой.

- ✓ Муравейник ... муравьи.
- ✓ Птицы ... весело.

6. Физкультминутка.

По дороге мы идём *(дети шагают)*

Путь далёк, далёк наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим, *(сидятся)*

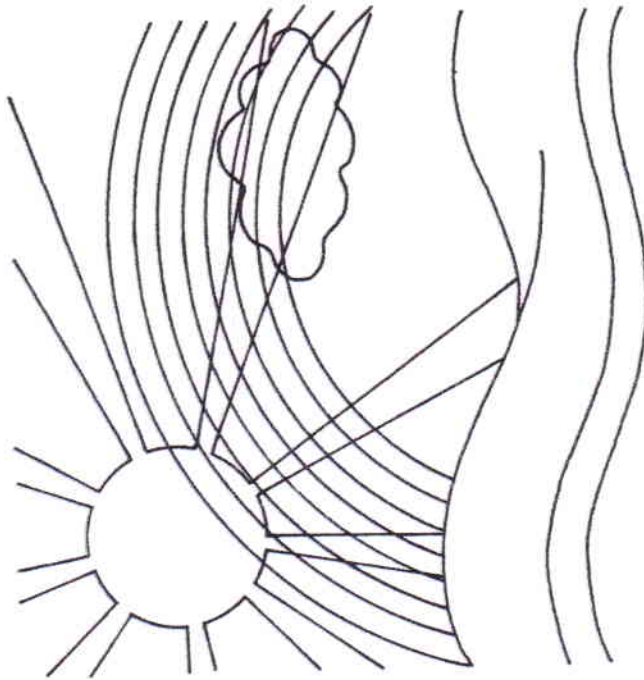
Мы под дубом полежим,

Полежим, отдохнём, *(лечь)*

Потом дальше пойдём *(встают и идут дальше)*

7. Раскрасить картинки по заданию (картинки прилагаются).

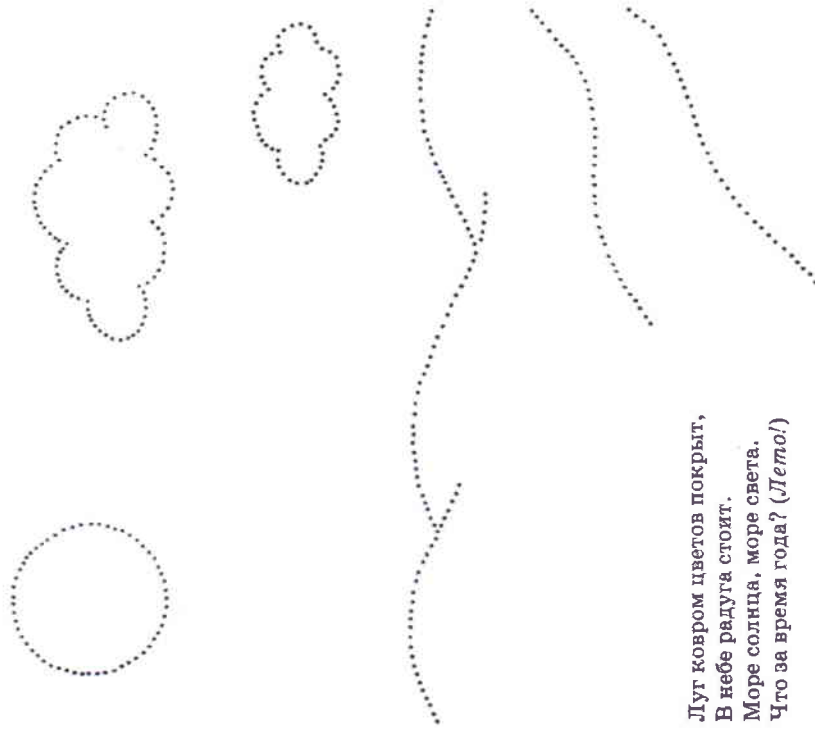
ЛЕТО



Что за мост цветной дугой
Над лугами, над рекой
Рано утром появился,
А к полудню растворился?
(*Радуга*)

О каком мосте идет речь в загадке? Раскрась его правильно. Что еще нарисовано на картинке? Раскрась всю картинку. Нарисуй цветы на холмах. Расскажи, какая радуга. (*Разноцветная, яркая, красивая.*)
Какое солнце? (*Горячее, яркое, ласковое.*) Какое небо? (*Голубое, высокое, чистое.*)

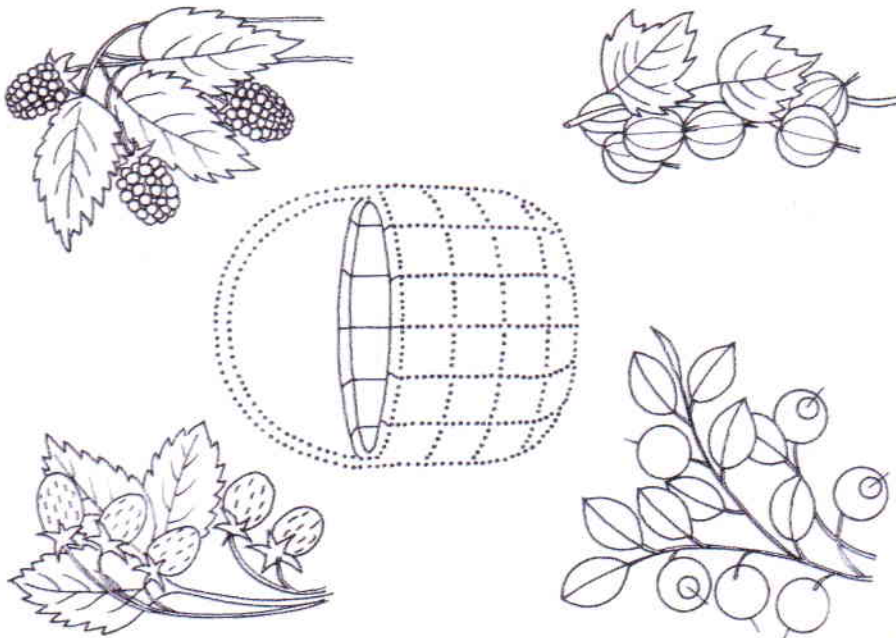
31



Луг ковром цветов покрыт,
В небе радуга стоит.
Море солнца, море света,
Что за время года? (*Лето!*)

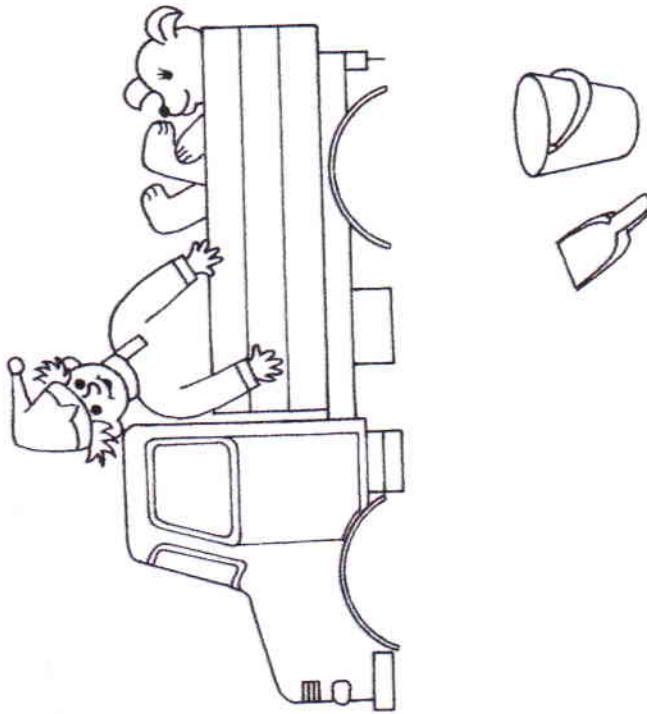
ЛЕТО. Отгадай загадку. Обведи солнышко. Раскрась его. Нарисуй ему много лучей. Обведи облака. Раскрась небо вокруг них. Не забудь нарисовать радугу. Дорисуй речку до конца страницы. Раскрась ее. Нарисуй цветы по берегам речки. Что делает солнышко? (*Светит, греет.*) Что делают облака? (*Плывут, бегут.*) Что делает речка? (*Бежит, течет.*) Что делают цветы? (*Растут, цветут.*)

31



ЯГОДЫ. Раскрась землянику, чернику, малину. Запомни, как они выглядят. Обведи и раскрась корзинку. «Собери» только лесные ягоды: проведи от лесных ягод прямые линии к корзинке. Какую ягоду ты не встретишь в лесу? (Крыжовник.) Раскрась ее. Теперь нарисуй травку под корзинкой и бабочку над корзинкой. Где нарисована трава? (Под корзинкой.) Где нарисована бабочка? (Над корзинкой.)

9



Собираемся на дачу.
Вот ведро, лопатка, мячик,
Вот собачка и Петрушка.
Я с собой беру игрушки.

ЛЕТО. Послушай стихотворение. Что тебе особенно нравится на картинке? Какой игрушки не хватает? (Мяча.) Нарисуй эту игрушку. Где лежит мяч? Чего не хватает у грузовика? (Колес.) Дорисуй колеса. Раскрась картинку.

32

УСПЕХОВ ВАМ!!!

14.05.2020 год, ПЯТНИЦА

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Лето»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

ТЕМА: «Составление описательных рассказов о лете»

Цели: Обобщить представления детей о лете, признаках лета; формировать умение составлять описательные рассказы по предложенному плану.

ЗАДАНИЯ:

1. Игра «Один – много.

Образец: День – дни – много чего? (много дней).

Слова: туча, цветок, трава, облако, река, лист, оса, кузнечик, ягода, гриб, лягушка, овощ, фрукт.

2. Упражнение «Закончи предложения».

- Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами*.
- Людей, которые разводят сады, называют ...
- Людей, которые выращивают овощи, называют...
- Людей, которые выращивают цветы, называют...

3. Упражнение «Подбери слова».

Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов.

Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...

- Летом в лесу можно увидеть много разных животных:...
- Летом в лесу растет много грибов:...
- Летом в лесу растет много ягод:...
- Летом на полянах много цветов:...
- Над ними летает много насекомых:...

4. Упражнение «Стань художником».

Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

1. Ветер, сильный и могучий,

Вдруг нагонит в небе ... (*тучи*)

2. Побежали по дорожке

Серебристых нитей ножки
(дождь)

3. Огненная змейка

В небе появилась.

Как она среди тучек

Серых очутилась? (*Молния*)

4. Через речку — прыг да скок —

Перекинулся мосток.

Подружила берега

Семицветная дуга. (*Радуга*)

5. Выполнить упражнения по заданию-картинке (картинки прилагаются, см. далее).

- Рассмотрите картинки, на которых изображены зима и лето. Назовите приметы этих времен года. Составьте по картинкам сравнительный рассказ.



- Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.



Вопросы:

Какое было время года?

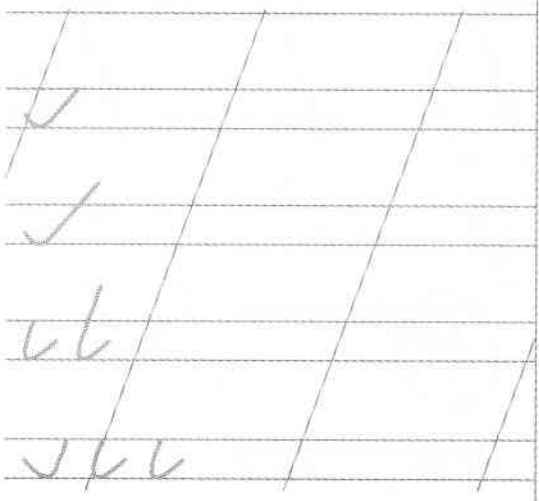
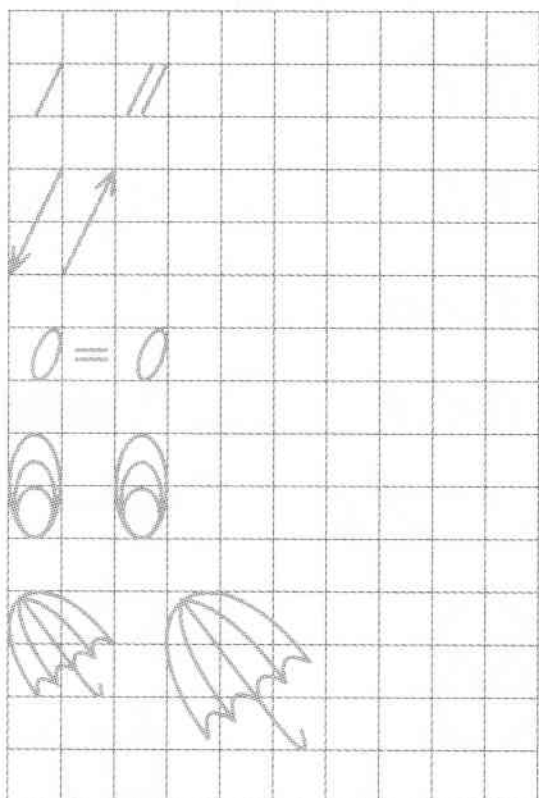
Куда отправились дети?

Что дети взяли с собой в поход?

Где решили остановиться?

Расскажи, кто, чем был занят.

СКАЖИ НАОБОРОТ



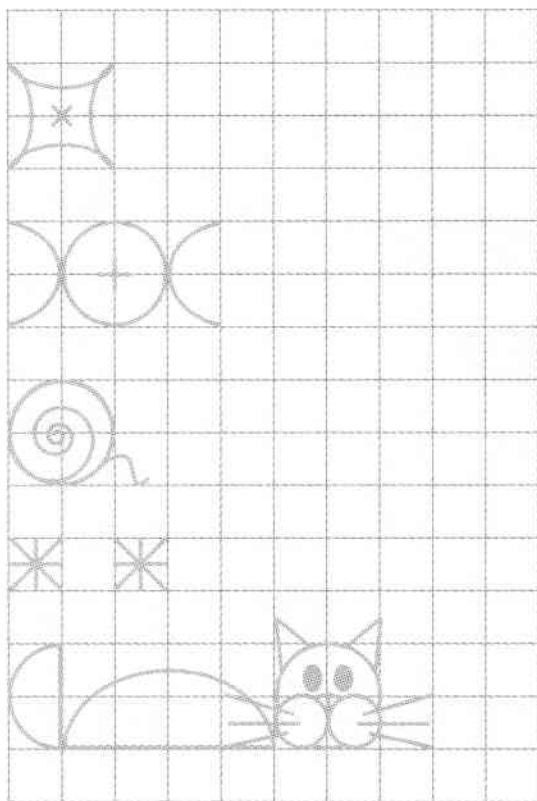
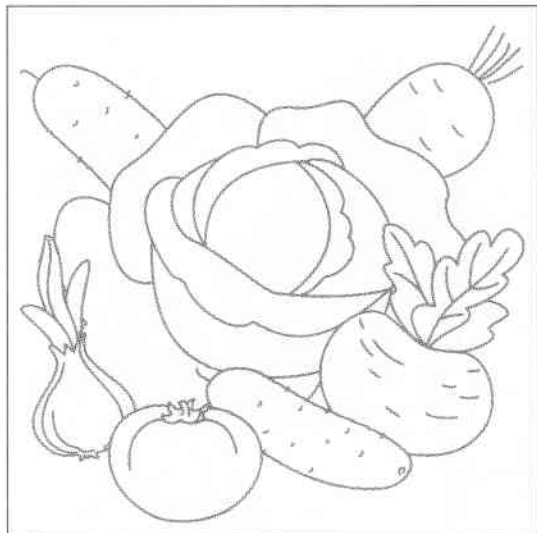
- Рассвет — ... (закат).
- Земля — ... (небо).
- Радость — ... (горе, грусть).
- День — ... (ночь).
- Правда — ... (ложь).
- Чистота — ... (грязь).
- Лето — ... (зима).
- Тепло — ... (холодно).
- Справа — ... (слева).
- Идёт — ... (стоит).
- Пишет — ... (стирает).
- Смеётся — ... (плачет).
- Жидкий — ... (твёрдый).
- Чёрный — ... (белый).
- Первый — ... (последний).
- Кислый — ... (сладкий).
- Полезный — ... (вредный).
- Высокий — ... (низкий).
- Широкий — ... (узкий).
- Толстый — ... (тонкий).
- Богатый — ... (бедный).
- Открывает — ... (закрывает).
- Вежливый — ... (грубый).
- Умный — ... (глупый).
- Вперёд — ... (назад).
- Север — ... (юг).

РЕБЁНОК ЗНАЕТ _____

РЕБЁНОК НЕ ЗНАЕТ _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____

ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ?



- Что растёт в огороде? (Помидоры, огурцы...)
- Как одним словом называются помидоры, огурцы, свёкла? (Овощи.)
- Какие овощи ты знаешь? (Кабачки, свёкла, лук...)
- Какие овощи растут поверх земли? (Помидоры, огурцы...)
- Какие овощи растут в земле? (Морковь, картофель, редис...)
- Назови огородную зелень. (Укроп, петрушка...)
- Назови бобовые растения. (Горох, боб, фасоль...)
- Назови овощи красного цвета. (Помидоры, редис, свёкла...)
- Назови овощи зелёного цвета. (Огурцы, кабачки...)
- Назови овощи жёлтого цвета. (Тыква, репа...)
- Назови овощи фиолетового цвета. (Баклажаны...)
- Назови овощи оранжевого цвета. (Морковь, тыква...)

РЕБЁНОК ЗНАЕТ _____

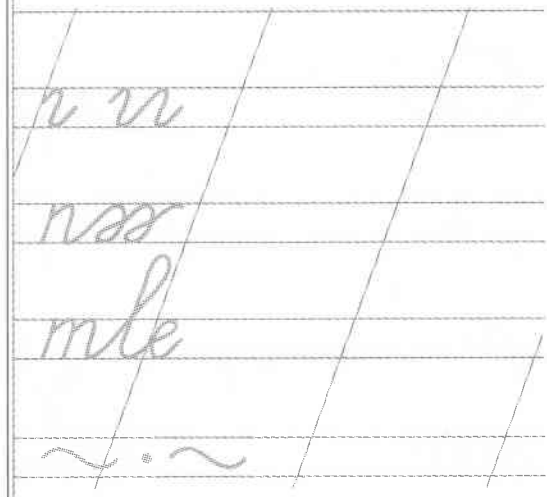
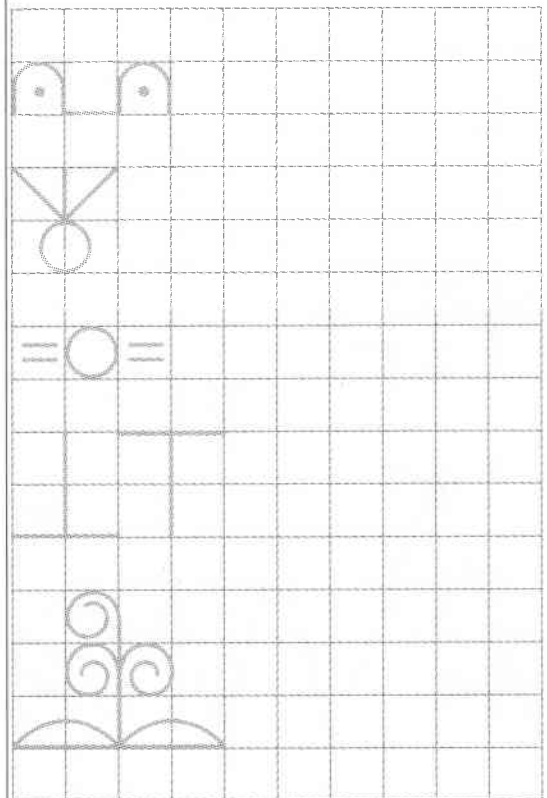
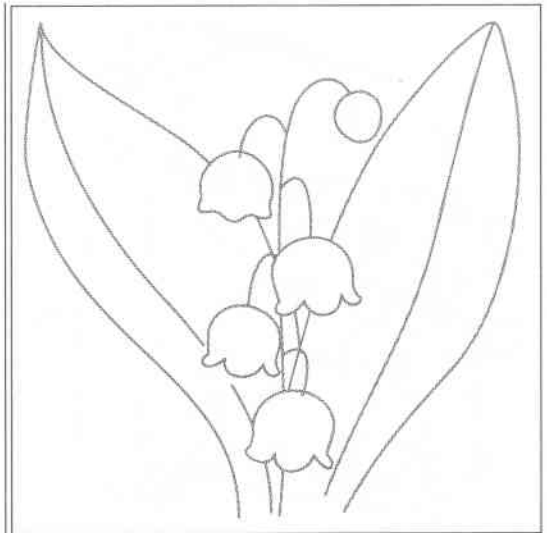
РЕБЁНОК НЕ ЗНАЕТ _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____

ЦВЕТЫ КРУГОМ

- Назови цветы, которые растут на лугу, на опушке. (Колокольчики, ромашки, иван-чай, лютики...)
- Назови цветы, которые растут в лесу. (Ландыши, фиалки, медуница...)

- Какие цветы расцветают самые первые? (Первоцветы, подснежники...)
- Назови цветы, которые растут в саду. (Тюльпаны, флоксы, гладиолусы, гортензия...)
- Как называется место, где красиво высажены цветы? (Клумба.)
- Назови цветы, которые растут дома. (Фикус, фиалки, азалия...)
- Как ухаживают за цветами? (Поливают, рыхлят, удобряют...)
- Назови части цветочного растения. (Корни, стебель, листья, цветы, семена...)
- Из чего выращивают садовые цветы? (Из семян, луковиц...)
- Почему пчёлы любят цветы? (Собирают нектар.)
- Если пчёлы собрали мёд с луговых цветов, как он называется? (Цветочный.)
- Если пчёлы собрали мёд с цветков липы, как он называется? (Липовый.)
- Как называется украшение на голове человека, сплетённое из цветов? (Венок.)
- 3, 5, 7, 9... со вкусом подобранных цветов в вазе. Что это? (Букет.)
- Назови цветы, которые носят имя человека. (Маргаритка. Лилия. Иван-чай. Иван-да-Марья...)
- В названии каких цветов и растений слышатся названия животных? (Кошачьи лапки, гусиный лук, волчьи ягоды, кукушкины слёзки, медвежьи ушки...)
- Какие цветы используются в приготовлении чая? (Цветы липы, зверобоя, жасмина...)

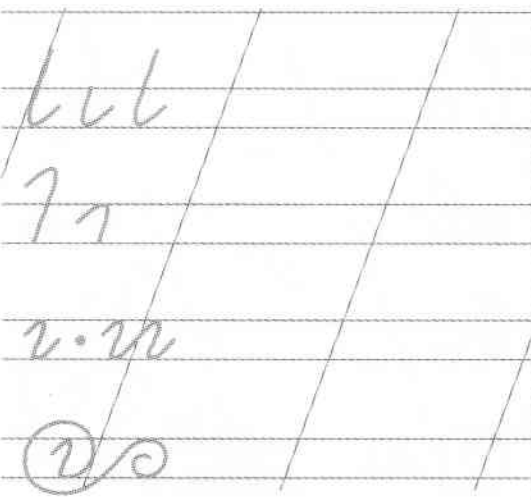
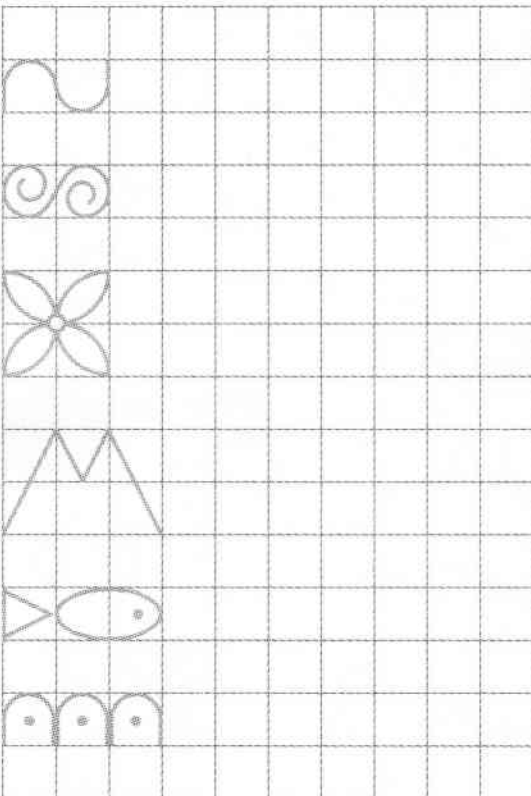
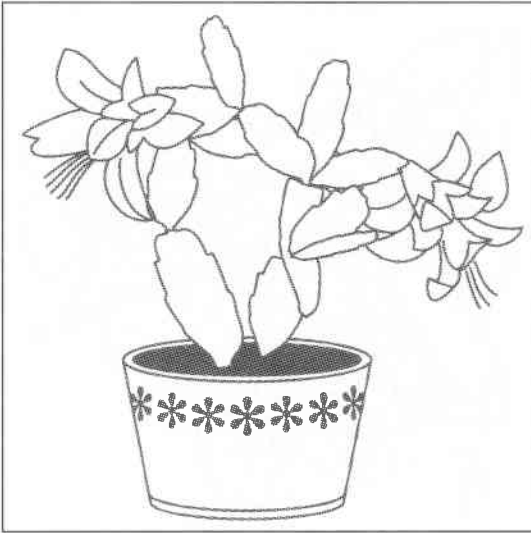


РЕБЁНОК ЗНАЕТ _____

РЕБЁНОК НЕ ЗНАЕТ _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____

РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР



- Какого цвета луговые колокольчики? (Синего или голубого.)
- Какого цвета лепестки ромашки? (Белого.)
- А серединка ромашки? (Жёлтого.)
- Какого цвета гвоздика? (Красного, белого, фиолетового...)
- Какого цвета иван-чай? (Красного...)
- Какого цвета солнце? (Жёлтого, красного, оранжевого...)
- Какого цвета облака? (Белого, голубого...)
- Какого цвета летняя трава? (Зелёного...)
- Какого цвета тучи? (Чёрного, фиолетового, синего...)
- Какого цвета ландыши? (Белого.)
- Какого цвета плоды у ландыша? (Красного.)
- Какого цвета сурепка? (Жёлтого.)
- Какого цвета ирисы? (Синего, белого, жёлтого, бордового, коричневого...)
- Какого цвета астры? (Красного, розового, белого, фиолетового...)
- Какого цвета шапочка на головке у синички? (Чёрного.)
- Какого цвета у неё грудка? (Жёлтого.)
- Какие краски возьмёшь, чтобы нарисовать сороку? (Чёрную и белую.)
- Какого цвета северное сияние? (Разноцветное.)
- Какого цвета шапочка у дятла? (Красного.)

РЕБЁНОК ЗНАЕТ _____

РЕБЁНОК НЕ ЗНАЕТ _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____

14.05.2020 год, ЧЕТВЕРГ

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Лето»

1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

ТЕМА: «Лето»

Цели: Обобщить представления детей о признаках и приметах лета, Упражнять в подборе слов-действий (глаголов), слов-признаков (прилагательных).

ЗАДАНИЯ:

1. Во время прогулки вместе с ребенком понаблюдайте за изменениями, происходящими в природе с приходом лета.

2. Выучите с ребенком **приметы лета:**

- лето — самое теплое время года, потому что солнце летом яркое и жаркое;
- летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди;
- дни летом длинные, а ночи — короткие;
- летом люди легко одеваются;
- летом дети много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.

3. Прочитайте ребенку пословицу о лете. Пусть попробует объяснить, как понимает ее.

«Летний день год кормит».

4. Предложите ребенку сначала отгадать, а потом и выучить загадки. Это будет способствовать развитию и памяти, и речи, и словаря вашего ребенка.

В чистом небе солнце светит ярко,
Можно искупаться: очень жарко.
Нравится мне время года это.
Угадали? Ну конечно... (*Лето*).

Прозрачные круглые льдинки
Засыпали в парке тропинки.
На дождь и на снег не похожи,
Но тоже из туч. Это что же? (*Град*).

5. Выучите с ребенком стихотворение. Покажите, как выразительно его можно прочитать.

ЛЕТО В ГОРОДЕ

Вот жара! Вот солнцепек!
От жары асфальт потек.
На улице прохожие
Спасаются мороженым.
В лужах плещутся скворцы,
А мальчишки-сорванцы
Под струю фонтана встали,
И прогонишь их едва ли!

6. Игра «Что делает?».

- Солнце летом что делает? (*Солнце светит, греет, пригревает, печёт.*)

Слова: ветер, дождь, река, ягода, бабочка, цветок, овощи, фрукты, птицы, трава.

7. Игра «Какой, какая, какие?».

Трава какая? – зеленая, густая, высокая, душистая, сочная, ...

Клубника какая? – Крупная, вкусная, сладкая, сочная, полезная, большая, маленькая, чистая, грязная, ...

Дождь летом какой? – долгожданный, сильный, морозящий, полезный, тёплый, ...

Слова: огурец, помидор, день, солнце, вода в реке, ландыш, ромашка, кузнечик, стрекоза, шмель, гусеница, жук.

8. Игра «Два и пять».

Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Два и пять». Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным **два**. Ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с этим же существительным и числительным **пять** и возвращает мяч вам.

Например:

Два цветка. — *Пять цветков.*

Две бабочки. — *Пять бабочек.*

Два камня. — *Пять камней.*

Две ягоды. — *Пять ягод.*

9. Физкультминутка «Кузнечики».

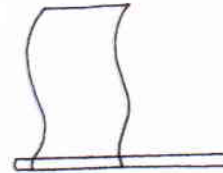
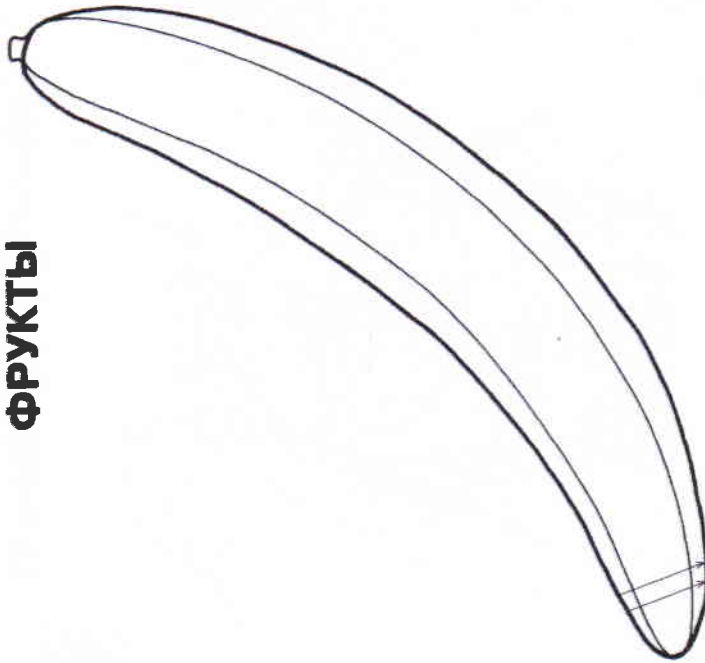
Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,
Прыг- скок, прыг-скок,
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко.

(оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую)

**10. Решить ребусы и раскрасить картинки по заданию
(картинки прилагаются).**

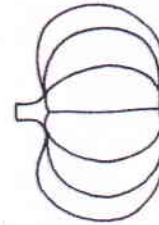
ФРУКТЫ



1 ✗ ✗ ✗

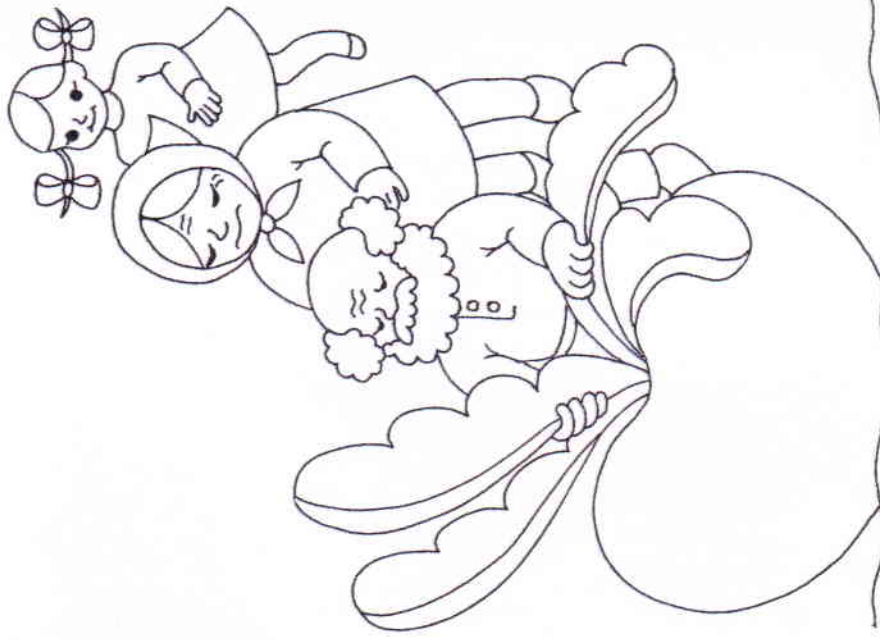


1 2 ✗ ✗ ✗



5

УСПЕХОВ ВАМ!!!



ОВОЩИ. Из какой сказки эта картинка? Какой овощ вырос у деда на грядке? За что держится дедка? За кого держится бабушка? За кого держится внучка? Кто прибежит и встанет за внучкой? Назови всех остальных героев сказки по порядку. Раскрась картинку. А теперь нарисуй солнышко над репкой и мышку перед репкой. Где солнышко? (Над репкой.) Где мышка? (Перед репкой.)

5

15.05.2020г., пятница

Изобразительная деятельность. Рисование.

Тема: «Яркое лето».

Цели:

- Закрепить знания детей о времени года - лето. Пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи:

- Совершенствовать технические приемы рисования нетрадиционным способом: при помощи предметов-помощников. Рисовать нетрадиционными способами, самостоятельно составляя композицию на листе бумаги.
- Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов.
- Закрепить технические навыки рисования: правильно держать кисточку, пользоваться толстой и тонкой кистью, промывать их в воде.
- Развивать творческое воображение, чувство цвета (контраст) и композиции.
- Активизировать в речи детей прилагательные (качественные и сравнительные).
- Закрепить освоенные детьми навыки и умения в работе с разными материалами, дать ребёнку возможность творчески применить их. Создать эмоциональный настрой.
- Учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, общий колорит.

Материалы: гуашь, ватные диски, кусочки ваты, ватные палочки по 3 шт., кисточки, зубочистки по 3 шт., влажные салфетки, подставка для кисточек, стаканчики с водой, иллюстрации с изображением лета и садовых и полевых цветов, лист бумаги формат А-4, баночка с водой.

Этапы проведения:

1. Чтение стихотворения: Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие и попадем в замечательную страну, а вот кто хозяйка этой страны я предлагаю вам отгадать:

Ярко солнце светит,

В воздухе тепло,

И, куда не взглянешь,

Все вокруг светло.

На лугу пестреют

Яркие цветы;

Золотом облиты

Тёмные листья.

2. Беседа о лете:

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по-своему. Но есть в природе время, когда она вся живет ярким теплом солнца. Как вы думаете, когда это бывает? *(Это бывает летом.)*

Воспитатель: Действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово – лето! И нет уже сна. Что-то радостное, беспокойное звучит в этом слове. Да, лето несет всем радость жизни, творчества, деятельности. Это чувство охватывает всех людей. Это время года воспевают в своих стихах поэты, композиторы пишут музыку, а художники - картины. А какие приметы лета вы знаете? *(дети перечисляют)* Верно, сможете ли назвать летние месяцы?

3. Сообщение темы: Мы много читали стихов о лете, и все они радостные. Вот послушайте ещё стихотворение «Разноцветный мир земной» А. Шалыгина.

Если б в поле расцветали только белые цветы,

Любоваться бы устали ими я и ты.

Если б в поле расцветали только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!

У ромашки – белый цвет, у гвоздики – красный,

Цвет зеленый у листвы,

Это так прекрасно!

- А сейчас я предлагаю превратиться в художников и нарисовать букет садовых или полевых цветов, чтобы у всех улучшилось настроение и солнышко засветило ярче.

- Но перед тем как вы приступите к работе, я предлагаю вам сделать «летнюю» гимнастику.

4. Пальчиковая игра «Цветы»

- 1, 2, 3 - выросли цветы *(дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладошки с растопыренными пальцами, имитируя цветы.)*

- К солнцу потянулись высоко *(тянемся на носочках, смотрим вверх.)*

- Стало им приятно и тепло!

- Ветерок пролетал *(дуют.)*

- Стебелёчки качал *(качаются).*

- Влево качнулись, *(наклоны в стороны)*

- Низко пригнулись. *(сели)*

- Ветерок, убегай!

- Ты цветочки не ломай! *(Грозят пальцем)*

- Пусть они цветут – растут

- Детям радости несут! *(тянут руки вверх, улыбаются!)*

5. Выполнение работ детьми:

- А теперь приступаем к работе, но вначале подумайте, что бы вы хотели нарисовать (во время работы дает устные указания детям, которые затрудняются в работе). Но для начала, давайте вспомним, какие полевые цветы вы знаете *(дети перечисляют: тюльпаны, маки, одуванчики, васильки, колокольчики, ромашки, незабудки, фиалки)*. Все верно. Воспитатель обращает внимание детей на букет (Нарисованный образец прилагается. В букете изображены цветы полевые и луговые, лесные).

И сейчас мы с вами начнем рисовать. Сегодня на нашем необычном занятии мы с вами будем рисовать цветы, разные по цвету, по форме, по размеру. Рисовать мы будем с помощью разных предметов *(показываю предметы-*

помощники). Посмотрите внимательно, у вас на столах разные кисточки, ватные диски, ватные палочки. Как вы думаете, для чего у нас на столе лежат кисточки? Верно, этой кисточкой мы будем рисовать стебель. А ватные палочки вам зачем? Ватными палочками мы будем рисовать мелкие цветы и серединки цветов покрупнее. Еще у вас на столе лежат зубочистки, ими мы будем прорисовывать маленькие элементы цветов. Мы нарисуем букет из трех цветов. Я покажу вам, как можно нарисовать цветы при помощи ватных дисков.

- ✓ Сначала обмакнем кисть в воду, уберем о край стаканчика с кисти лишнюю капельку и наберем на кисть зеленую гуашь. Из середины нижнего края листа движением снизу вверх проведем линию – это первый стебель, из той же точки снизу проведем две слегка расходящиеся линии справа и слева от первой. По краям от стеблей нарисуем длинные и широкие листья, постепенно сужающиеся к кончику, закрасим их длинными мазками кисти. Промоем и просушим кисть о салфетку, отложим ее в сторону.
- ✓ А теперь отпечаток нашего ватного диска станет цветком. На кисть набираем большое количество гуаши желтого цвета. Затем, придерживая левой рукой лист, приложим правой ладонью ватный диск с гуашью к верхнему краю одного из стеблей (*дети выполняют*). Промоем кисть, наберем красную краску и поверх желтого цвета нанесем красный цвет на ватный диск, сделаем отпечаток (*дети выполняют*). Добавим на диск еще красного цвета и сделаем третий отпечаток (*дети выполняют*). Приступаем (*дети выполняют работу согласно показу*).

Физкультминутка «Цветок»

- Пока мы с вами рисовали, мы немножечко устали, сделаем небольшую разминку.

Наши алые цветки	
Распускают лепестки.	(плавно поднимают руки вверх)
Ветерок чуть дышит,	(Качание руками влево – вправо)
Лепестки колышет.	(Присели, спрятались)
Наши алые цветки	
Закрывают лепестки,	
Головой качают,	(Движения головой влево – вправо)
Тихо засыпают.	





- ✓ **Подведение итогов.** В конце дети рассматривают получившиеся работы и делают вывод, что у каждого получился красивый рисунок.

Воспитатель: Сорванные цветы долго жить не будут, они увянут. А нарисованные художником, будут долго жить, и доставлять радость людям в любое время года. Какие замечательные цветочки у вас получились! Давайте вдыхнем аромат этих цветов.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»